



PSZICHOLÓGIA ÉS NEVELÉSTUDOMÁNYOK KAR  
BBTE SZÉKELYUDVARHELYI KIHELYEZETT TAGOZAT

# KOMPETENCIA - ÉS TUDÁSTRANSZFER AZ OKTATÁSBAN

## III. TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAK IDŐPONT: 2012. MÁJUS 15.



Helyszín: Márton Áron tér 2. szám,

II. emelet, 31, 33, 36-os termek

8<sup>o</sup> óra - Regisztráció

8<sup>o</sup> óra - Köszöntőbeszéd

Plenáris előadások (36-os terem)

9<sup>o</sup> óra - Fülöpné dr. Erdő Mária: „Tudásháló”. Az internet és a hagyományos ismeretátadás összekapcsolásának lehetőségei a közoktatási tartalomfejlesztésben

9<sup>o</sup> óra - dr. Petőcz Jánosné: Német nemzetiségű és cigány/roma óvodapedagógus- és tanítóképzés a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskolán. A szakmai kompetencia kialakításának lehetőségei

10<sup>o</sup> - 10<sup>o</sup>: szünet, a 33-as teremben kávéfelfröccs

Szekció előadások

31. terem (szekcióvezető: dr. Barabási Tünde)

10<sup>o</sup> óra - dr. Barabási Tünde: Két dudás egy csárdában? Feladat- és felelősségmegosztás család és iskola között

10<sup>o</sup> óra - dr. Kálmán-Ungvári Kinga: A tudástranszfer pragmatikus megközelítése

11<sup>o</sup> óra - dr. Antal Sándor: Kríziskommunikáció a tudás építőtelepén

11<sup>o</sup> óra - Kovács Ildikó Katalin: A kritikai gondolkodás helye az információ szervezésben, értékelésben

11<sup>o</sup> óra - dr. Hermann Gusztáv Mihály: Egy intézetalapítási kísérlet és tanulságai (adallek az udvarhelyi kisdedóvás kezdetének történetéhez)

12<sup>o</sup> óra - dr. Szabó Béla, Szabó Katalin: Az elemi osztályok választható tantárgyai Harghita megye városi iskoláiban

12<sup>o</sup> óra - Szabó Katalin, dr. Szabó Béla: Az egészségnevelés múltja és jelene az elemi osztályokban

36. terem (szekcióvezető: dr. Sági Norberta)

10<sup>o</sup> óra - dr. Péter Lilla: Mi lesz veled, emberke? - Kisiskolások a reklámok útvesztőiben

10<sup>o</sup> óra - Bakos Kinga: A részképességek fejlesztésének lehetőségei kisiskolásoknál

a Sindelar-féle kognitív fejlesztő programmal

11<sup>o</sup> óra - dr. Sági Norberta: Oral history mint a generációk közötti tudástranszfer eszköze

és tanítási-tanulási módszer az általános iskolában

11<sup>o</sup> óra - dr. Szántó Biborka: A tanár és tanítás fogalmainak vizsgálata irányított metaforákkal

a tanító- és óvodapedagógus képzésben résztvevő hallgatók körében

11<sup>o</sup> óra - dr. Kondé Zoltán, Szabó Gergely, dr. Dósa Zoltán: Magyar fiatalok implicit preferenciái történelmi emlékezhelyek kapcsán

12<sup>o</sup> óra - Nagy Eszter: A projektmódszer alkalmazásának lehetőségei a matematikai fogalomalkotásban

12<sup>o</sup> óra - dr. Orosz-Pál József: Miért szép Kodály „Székelykeserves” című kórusműve?

13<sup>o</sup>-14<sup>o</sup> - A Poszterszekció megtekintése a II. emeleti folyosón